|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |
| **DISTRICT DE RUTSIRO** | | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **REPARTITION DE LA MATIERE** | **2024-2025** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **NOM DEL' ECOLE:** | | |  |  | **BRANCHE: FRANÇAIS** |  |
| **CLASSE:6ème année Primaire** |  | |  |  | **NOM DE L'ENSEIGNANT(E):** | |
|  |  | | **PREMIER TRIMESTRE** |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Semaine** | **Période** | | **Contenu** | **Activites d'apprentissage** | **References** | **Observation** |
| 1 | 9/9 - 13/9/2024 | | **REVISION** |
| 2 | 16/9- 20/9/2024 | | **ETAT DE SANTE :vocabulaire:**LE lexique en rapport avec l'état de santé. | Ecouter attentivement un texte sur l'état de santé puis répondre aux questions de compréhension. | Le Français :Le livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 1-40 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 3 | 23/9 - 27/9/2024 | | **ETAT DE SANTE :vocabulaire:**LE lexique en rapport avec l'état de santé. | Ecouter attentivement un texte sur l'état de santé puis répondre aux questions de compréhension. |  |  |
| 4 | 30/9 - 04/10/2024 | | vocabulaire:LE lexique en rapport avec l'état de santé. | Ecouter attentivement un texte sur l'état de santé puis répondre aux questions de compréhension. |  |  |
| 5&6 | 07/10 - 11/10/2024  14/10-18/10/2024 | | **Les expressions relatives à l'état de santé .**avoir mal à ,avoir chaud avoir froid,avoir de … | Faire une lecture attentive et expressive des textes portant sur l'état de santé. |  |  |
| 7 |  | | **Grammaire:** la conjugaison  des verbes en << ir>>. | Compléter les phrases lacunaires à l'aide des mots et expression relatifs à l'état de santé. |  |  |
|  | 21/10-25/10/2024 | |  |  |  |  |
| 8 | 28/10 -01/11/2024 | | Grammaire: la conjugaison des verbes en << ir>>. | Compléter les phrases lacunaires à l'aide des mots et expression relatifs à l'état de santé. |  |  |
| 9 | 04/11 - 8/11/2024 | | **Phonétique et orthographe:** les consonnes nasal: **m** et **n** | Prononcer et orthographier correctement les mots contenant les consonnes nasales/m/et /n/. \*Evaluation des compétences ὰ fin du premier contexte |  |  |
| 10 | 11/11-15/11/2024 | | Vocabulaire : Le lexique relatif aux achats. | Ecouter attetivement un texte sur les achats puis répondre aux questions de compréhension. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 40-64 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 11 | 18/11 - 22/11/2024 | | Vocabulaire : Le lexique relatif aux achats. | Ecouter attetivement un texte sur les achats puis répondre aux questions de compréhension. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 40-64 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 12 | 25-29/11/2024 | | Les expressions telles que :je voudrais j'aimerais avoir,avoir besoin de ça fait,…. | Faire une lecture attentive et expressive des textes portants sur les achats. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 40-64 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 13 | 2-6/12/2024 | | REVISION |  |  | 2jours de revision pour  Le niveau primaire  (5-6/12/2025) |
| 14 | 9-13/12/2024 | | EXAMEN |  |  |  |
| 15 | 16-20/12/2024 | | PROCLAMATION |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | | **DEUXIEMME TRIMESTRE** |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Semaine** | **Periode** | | **Contenu** | **Activites d'apprentissage** | **Rereference** | **Observation** |
|  |
| 1 | 6/1 - 10/1/2025 | | Les expressions telles que :je voudrais j'aimerais avoir,avoir besoin de ça fait,…. | Faire une lecture attentive et expressive des textes portants sur les achats. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 40-64 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 2 | 13/1-17/1/2025 | | Les expressions telles que :je voudrais j'aimerais avoir,avoir besoin de ça fait,…. | Faire une lecture attentive et expressive des textes portants sur les achats. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 40-64 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 3 | 20/01-24/01/2025 | | **Grammaire:**la conjugaison des verbes acheter,et vendre: l'emploi de l'impératif,emploi de l'article partitif ,le nombres de cent à mille. | Conjuguer les verbe acheter et vendre au présent de l'indicatif dans de courtes phrase. |  |  |
| 4 | 27/01-31/01/2025 | | **Grammaire:**la conjugaison des verbes acheter,et vendre: l'emploi de l'impératif,emploi de l'article partitif ,le nombres de cent à mille. | Conjuguer les verbe acheter et vendre au présent de l'indicatif dans de courtes phrase. |  |  |
| 5 | 03/02- 7/02/2025 | | **Grammaire:**la conjugaison des verbes acheter,et vendre: l'emploi de l'impératif,emploi de l'article partitif ,le nombres de cent à mille. | Conjuguer les verbe acheter et vendre , les articles partitifs: de ,de la ,de l’,du |  |  |
| 6 | 10/02-14/02/2025 | | **Grammaire:**la conjugaison des verbes acheter,et vendre: l'emploi de l'impératif,emploi de l'article partitif ,le nombres de cent à mille. | Conjuguer les verbe acheter et vendre ,les articles partitifs: de ,de la ,de l’,du |  |  |
| 7 | 17/02-21/02/2025 | | **Grammaire:**la conjugaison des verbes acheter,et vendre: l'emploi de l'impératif,emploi de l'article partitif ,le nombres de cent à mille. | Lire et écrire correctement les nombres de cent à mille en lettres et en chiffres |  |  |
| 8 | 24/02-28/02/2025 | | **Grammaire:**la conjugaison des verbes acheter,et vendre: l'emploi de l'impératif,emploi de l'article partitif ,le nombres de cent à mille. | Lire et écrire correctement les nombres de cent à mille en lettres et en chiffres |  |  |
| 9 | 03/03-07/03/2025 | | Phonétique et orthographe: les cosonnes /t/et /tt/:j'achète/je jette. | Associer les signes d'opérations mathématiques et les mots correspondants. \*Evaluation des compétence ὰ fin du deuxième contexte |  |  |
| 10 | 10/03-14/03/2025 | | Phonétique et orthographe: les cosonnes /t/et /tt/:j'achète/je jette. | Associer les signes d'opérations mathématiques et les mots correspondants. \*Evaluation des compétence ὰ la fin du deuxième contexte |  |  |
| 11 | 17/03 -21/03/2025 | | **REVISION** |  |  |  |
| 12 | 24/03-28/3/2025 | | **EXAMEN** |  |  |  |
| 13 | 31/03-04/2025 | | **EXAMEN+PLOCLAMATION** |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | **TROISIEME TRIMESTRE** |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **semaine** | | **Periode** | **Contenu** | **Activites d'apprentissage** | **Rereference** | **Observation** |
|  | |
| 1 | | 21/04 -25/04/2025 | **Ma journnée:** vocabulaire le lexique relatif à l'emploi du temps | Ecouter attentivement un texte sur les activités de sa journnée puis | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 66-94 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 2 | | 28/04-2/05/2025 | Ma journnée: vocabulaire le lexique relatif à l'emploi du temps | Ecouter attentivement un texte sur les activités de la journnée | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 66-94 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 3 | | 5/5 - 9/5/2025 | **Les verbes et expressions** tels que: se reveiller,se lever,se laver,s'habiller…. | Faire une lecture attentivement et expressive des textes portant sur les activités de la journnée. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 66-94 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 4 | | 12/5 - 16/5/2025 | **Les verbes et expressions** tels que: se reveiller,se lever,se laver,s'habiller…. | Compléter les phrases lacunaires a l'aide des mots et expressions relatifs aux activités de la journée. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 66-94 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 5 | | 19/5 -23/5/2025 | Grammaire: Formulation des questions avec << qui ?,quoi ? Où ? ,quand ? Comment?……………..>> | poser des questions par : quand , comment,….. | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 66-94 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 6 | | 26/5 - 30/5/2025 | **Phonétique et orthographe** lesconsonnes /l/et /ll/ j'épele ,je m'appelle | Orthographier correctement les formes conjuguées contenant les consonnes /l/et  /ll/ ,Evaluation des compétence à la fin du troisième context  Conjugaison des verbes pronominaux au présent | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 66-94 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 7 | | 02/5-06/6/2025 | **Phonétique et orthographe** lesconsonnes /l/et /ll/ j'épele ,je m'appelle | Orthographier correctement les formes conjuguées contenant les consonnes /l/et  /ll/ ,Evaluation des compétence à la fin du troisième context  Conjugaison des verbes pronominaux au présent | Le Français: livre de l'élève 6 ème année primaire. Page 66-94 programme de français au second cycle du primaire. Kigali 2015 |  |
| 8 | | 09/6 -13/6/2025 | REVISION |  |  |  |
| 9 | | 16/6 – 20/6/2025 | EXAMEN |  |  |  |
| 10 | | 23/6 – 27/6/2025 | EXAMEN + PROCLAMATION |  |  |  |