|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISTRICT DE RUTSIRO** | |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **REPARTITION DE LA MATIERE** | **2024-2025** |  |  |  | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **NOM DEL' ECOLE:** | |  |  | **BRANCHE: FRANÇAIS** | | |
| **CLASSE:4ème année Primaire** |  |  | **NOM DE L'ENSEIGNANT(E):** |  | | | |
|  |  | **PREMIER TRIMESTRE** |  |  | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **Semaine** | **Période** | **Contenu** | **Activites d'apprentissage** | **Reference** | | **Observation** |
|  |
| 1 | 9/9 - 13/9/2024 | identifier les et les expressions formelles et informelles relatives aux salutations et aux présentations | vocabulaires: les mots et expressions relatifs au salutations : bonjour, bonne après-midi, salut! Bon soir, …. | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. | |  |
| 2 | 16/9- 20/9/2024 | identifier les mots de et expressions aux présentations | les mots et expression relatif au présentations , je suis….., je m'appelle……, j'habite…… | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4éme année primaire. |  | |
| 3 | 23/9 - 27/9/2024 | identifier les mots de et expressions aux présentations | les mots et expression relatif au présentations , je suis….., je m'appelle……, j'habite…… | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 4 &5 | 30/9 - 04/10/2024 07/10 - 11/10/2024 | identifier les pronoms personnelles dans les formes verbales | les pronoms personnelles: je, tu, il, elle, nous ,vous ,ils ,elles | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 6 | 14/10-18/10/2024 | compléter les phrases par pronoms personnelles | les pronoms personnelles: je, tu, il, elle, nous ,vous,ils,elles | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 7 | 21/10-25/10/2024 | identifier les différentes façons de formuler une même question | les différentes façons de formuler une questions: comment t'appelles-tu?, tu t'appelles comment, comment est- ce que tu t'appelle,.. Que l'ăge as-tu? Tu as que l'ăge? Où est-ce que tu habite, tu habites -où? | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 8 | 28/10 -01/11/2024 | Repérer les nombres de un á trente. | Les nombres de un á vingt | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 9 | 04/11 - 8/11/2024 | Repérer les nombres de un á trente | Les nombres de vingt-un á trente | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 10 | 11/11-15/11/2024 |  | Les nombres de vingt-un á trente |  |  | |
| 11 | 18/11 - 22/11/2024 | phonétique et orthographe. -prononciation correcte des lettres de l’alphabet français. | écouter, repeter et memoriser un chancon sur l'alphabet phrançais | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 12 | 25-29/11/2024 | phonétique et orthographe. -prononciation correcte des lettres de l’alphabet français. | écouter, répeter et mémoriser un chançon sur l'alphabet phrançais | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 13 | 2-6/12/2024 |  |  |  | 5-6/12/2024 revision | |
| 14 | 9-13/12/2024 | REVISION |  |  |  | |
| 15 | 16-20/12/2024 | PROCLAMATION |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | | |
|  |  | **DEUXIEMME TRIMESTRE** |  |  | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **Semaine** | **Periode** | **Contenu** | **Activites d'apprentissage** | References | **Observation** | |
|  |
| 1 | 6/1 - 10/1/2025 | phonétique et orthographe. -prononciation correcte des lettres de l’alphabet français. | écouter, répeter et mémoriser un chançon sur l'alphabet phrançais | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 2 | 13/1-17/1/2025 | Elargissement socio-culturel: les différentes entités administratifs du pays | citer le village, la cellule, et le district dans lequel on habite. | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 3 | 20/01-24/01/2025 | Professions: Agriculteur,fermier,enseignant… | écouter ettentivement un court dialogue sur les nationalités et les proffession et répondrer au questions de compréhension  participer au jeux de cartes sur idéntification de proffession ou de nationalités, jouer au loto de proffession et des nationalités. | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
|  |  | |
| 4 | 27/01-31/01/2025 | Professions: Agriculteur,fermier,enseignant… | participer au jeux de cartes sur idéntification de proffession ou de nationalités, jouer au loto de proffession et des nationalités. | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 5 | 03/02- 7/02/2025 | **Conjugaison: Verbes relatifs aux professions Cultiver,réparer,soigner,…** | conjuguer le verbe "etre" a l'indicatif au présent dans toutes les personnes en complétant par les par les noms de proffession et les adjectifs de nationalités. | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 6 | 10/02-14/02/2025 | Grammaire Les pronoms personnels singuliers:moi,toi,lui, elle/ et les pronoms personnels au plurier nous, vous, ils/ elles | utiliser correctement les pronoms personnels dans les phrases | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 7 | 17-21/2/2025 | Les déterminants  possessifs:mon,ton,son, ma, ta ,sa | lire correctoment et identifier les détérminant possessif dans le dialogues. | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 8 | 24/02-28/02/2025 | Les déterminants  possessifs:mon,ton,son, ma, ta ,sa | lire correctoment et identifier les détérminant possessif dans le dialogues. | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 9 | 03/03-07/03/2025 | l'articles indéfini et l'omision de l'article devant les noms de profession. | utiliser correctement les articles indéfini en phrases | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 10 | 10/03-14/03/2025 | phonétiques et orthographe :voyelles nasales, la majuscules devant les noms de nationalités. | prononcer ot orthographier correctement les noms de professions contenant les voyelles nasales( médécins, maçons, commercants,… | j'apprends le français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  | |
| 11 | 17/03 -21/03/2025 | **REVISION** |  |  |  | |
| 12 | 24/03-28/3/2025 | **EXAMEN** |  |  |  | |
| 13 | 31/03-04/2025 | **EXAMEN+PLOCLAMATION** |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

TROISIEME TRIMESTRE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine | Période | Contenu | Activites d’apprentissage | References | Observation |
| 3 | 5-9/5/2025 | GRAMAIRE: Les expressions exclamatif: Quel/Quelle( quel beau cahier; Que; que c'est magnifique, (comme, ) | utiliser les expressions d'exclamation dans les phrases correctement. | j'apprends de français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  |
| 4 | 12-16/5/2025 | La négation avec "non, ne….pas"- l'accord de l'adjectif | arranger les mots du vocabulaire étudié pour former des phrases à la former négative correcte , - relier au moyen d'une flèche les adjectifs au mots qu'ils les caractérisent, - classer les adjectifs du dialogue selon leurs genres( masculin, féminin | j'apprends de français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  |
| 5 | 19-23/5/2025 | **phonetiques et orthographe : l**es voyelles arrondies, fermées et les voyelles ouvertes: /ou/, /u/,/i: e muet, e fermé/ e ouvert | prononcer et orthographrier correctement les mots contenant les voyelles orrondies, fermées et les voyelles ouvertes  conjuguer les | j'apprends de français au Rwanda, livre de l'élève 4eme année primaire. |  |
| 6 | 26-30/5/2025 | conjugaisons : le présent de l'indicatif de verbes en- **er** | verber régulier en **er** relatif au goût et au préférence à l'indicatif présent dans toutes les personnes et les utiliser dans des courtes phrases | j'apprends de français au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  |
| 7 | 2-6/6/2025 | **les expressions marquant un accord** : (oui, je veux bien. D'accord, merci! Je suis d'accord. Oui, bien sûr) ou un réfus( Non, merci, je suis desolée,… + | mémoriser un court dialogue et rejoir a deux ou a plusieur devant la classe. | j'apprends de francais au Rwanda, livre de l'élève 4ème année primaire. |  |
| 8 | 9-13/6/2025 | REVISION |  |  |  |
| 9 | 16-20/6/2025 | EXAMEN |  |  |  |
| 10 | 23-27/6/2025 | EXAMEN + PROCLAMATION |  |  |  |